

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: HE HAUHA'A, HE TAO'A TUPUNA O RAPA NUI, HE RAU HURU MOIHA'A MO TE AŅA, HE HURU O TE HAKA TERE IŅA O TE AŅA TUPUNA, HE RAU HURU AŅA HAKA TERE E TE TUPUNA/ PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.**

**Actividad:** He ako i te riu, i te hīmene Rapa Nui, he haka aŅi-aŅi: he huru mau 'ā o te haka ara o te mahiŅo Rapa Nui/ Cantan canciones **rapa nui** y lo relacionan con la identidad **rapa nui**.

Ejemplos:

- En el '**omotohi**, reflexionan sobre la importancia que tienen las canciones y expresiones musicales, para el pueblo e identidad **rapa nui**.
- Apoyados por el docente de música, recopilan y aprenden las siguientes canciones con apoyo de TIC:
  - **Hāipo-ipo: E Tuhi Ira** (tradicional)
  - **He TaŅi**
  - **More Manava (Kio Teao; Topa TaŅi)**
  - **Papatito**
  - **Māmā Rari (Taīna Vai Kava)**
  - **Mata Kō'iro (Kio Teao)**
- Escogen una canción y realizan un mural colectivo que represente los personajes y acontecimientos más relevantes de la canción.
- Cantan y realizan un encuentro musical con la comunidad educativa.

