

Contenidos Culturales:**Te Roŋo-roŋo he tao'a hauha'a o te Rapa Nui / Valor cultural que tiene el Roŋo-roŋo****Papa rona / Petroglifos****Tapu / Prohibiciones culturales****Pāta'u-ta'u / Recitaciones****Aŋa o tō'oku hua'ai, o tō'oku haka ara / Oficios o actividades culturales de mi familia, de mis antepasados****EJE: He Re'o, he Haka ara, he Tātū tupuna rau huru, he Tai'o 'e he Pāpa'i iŋa o te hau Rapa Nui/ Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura de los pueblos originarios.**

CONTEXTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
He haka aŋi-aŋi i te hauha'a mo vānaŋa i te re'o Sensibilización sobre la lengua	Valorar el significado y la importancia cultural de diferentes símbolos de la escritura ancestral, según el pueblo indígena que corresponda.	Expresan con sus palabras el significado y la importancia cultural de los símbolos propios de la escritura ancestral.
		Asocian el sonido con la grafía de palabras significativas propias de su cultura.
He hāpa'o, 'e he vānaŋa haka 'ou i te re'o Rescate y revitalización de la lengua	Valorar el significado y la importancia cultural de diferentes símbolos de la escritura ancestral, según el pueblo indígena que corresponda.	Expresan con sus palabras el significado y la importancia cultural de los símbolos propios de la escritura ancestral.
		Asocian el sonido con la grafía de palabras significativas propias de su cultura.
He haka pūai 'e he hāpī mo vānaŋa i te re'o mo ta'e ŋaro Fortalecimiento y desarrollo de la lengua	Valorar el significado y la importancia cultural de diferentes símbolos de la escritura ancestral, según el pueblo indígena que corresponda.	Expresan con sus palabras, utilizando el idioma rapa nui , el significado y la importancia cultural de los símbolos propios de la escritura ancestral.
		Asocian el sonido con la grafía de palabras y expresiones significativas propias de su cultura.
EJE: He henua, he mata, he huru Rapa Nui, he aŋi-aŋi i te 'a'amu o te hau Rapa Nui mai te ta'u tupuna ki 'aŋarinā/ Territorio, territorialidad, identidad y memoria histórica.		
OBJETIVO DE APRENDIZAJE		INDICADORES
Comprender la importancia de la memoria familiar de los pueblos indígenas en la transmisión del conocimiento y la cultura.		Indagan en su familia los saberes de su cultura que se han transmitido de generación en generación.



	Comparten los conocimientos que se han transmitido en su familia de generación en generación.
EJE: He Tika aña, he haka tere iña mau 'ā o te hau tupuna / Cosmovisión de los pueblos originarios.	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
Identificar los valores y principios personales y familiares de acuerdo con cada contexto cultural.	Reconocen los valores y principios de formación personal según su cultura.
	Comentan los valores y principios presentes en los textos con que interactúan.
EJE: He hauha'a, he tao'a tupuna o Rapa Nui, he rau huru moiha'a mo te aña, he huru o te haka tere iña o te aña tupuna, he rau huru aña haka tere e te tupuna / Patrimonio, tecnologías, técnicas, ciencias y artes ancestrales.	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
Practicar expresiones de arte propias del pueblo indígena, considerando los aspectos más relevantes para la cultura.	Conocen diversas expresiones de arte propias del pueblo rapa nui .
	Indagan sobre una técnica de arte propia de su cultura.
ACTITUDES INTENCIONADAS EN LA UNIDAD	
<ul style="list-style-type: none"> • Propender hacia un desarrollo integral de los estudiantes en su relación con el entorno natural, social, cultural, espiritual y el cuidado de los recursos naturales y medio ambiente, el valor de la palabra empeñada, el respeto mutuo, el respeto a los mayores, reciprocidad comunitaria y la importancia de estas prácticas ancestrales en la actualidad y en el territorio. • Valorar la interculturalidad como una interacción mutua en que necesitamos apreciarnos y comprendernos como personas de culturas diversas. 	

