

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

ACTIVIDAD: ELABORAN MAPA PARA REPRESENTAR ELEMENTOS CULTURALES DE DIFERENTES PUEBLOS INDÍGENAS.

Ejemplos:

- Conversan junto al educador tradicional y/o docente, sobre la existencia de diferentes pueblos indígenas en el país, con diferente lengua y cultura. Comentan similitudes y diferencias.
- En grupos el educador tradicional y/o docente, entrega los nombres de dos o tres pueblos indígenas que se encuentren en Chile, los cuales serán investigados por los estudiantes, identificando el lugar en el que viven o vivían (en los casos de los pueblos que se consideran sin habitantes), la lengua que hablan, los instrumentos, alimentación, construcciones, u otros componentes culturales que consideren relevantes.
- Preparan un mapa donde ubican la información recopilada a partir de la investigación, por medio de símbolos ilustrados por los estudiantes.
- Presentan la información a sus compañeros.

