

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

### EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

**ACTIVIDAD:** REPRESENTAN GRÁFICAMENTE ELEMENTOS ESPIRITUALES Y CÓSMICOS PRESENTES EN RELATOS ANCESTRALES.

#### Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente explica a los estudiantes la vinculación entre los ríos y ecosistemas terrestres, los cuales existen gracias al aporte de sus aguas. Asimismo, explica que el pueblo diaguita, observó desde tiempos ancestrales las características de su territorio, asentándose alrededor de las riberas de estos debido a su gran fertilidad no solo desde el punto de vista agrícola, sino también desde la biodiversidad.
- Observan en un mapa, con apoyo del educador tradicional y/o docente, el río Illapel, identificando su ubicación y reconociendo la importancia que tiene para el pueblo diaguita, como río sagrado, debido a que en él se encuentra un espíritu conectado con la “madre del agua”.
- Comentan relatos ancestrales, indígenas o no indígenas que hablen sobre elementos naturales, espirituales y cósmicos presentes en la naturaleza o un lugar determinado.
- Realizan dibujo sobre aquellas creencias propias de su territorio, representando a través de la imagen, los elementos naturales, espirituales y cósmicos.
- Reflexionan sobre la importancia del cuidado de las aguas y la valoración que hacen de los ríos, lagos y mares los pueblos indígenas, no solo por lo que estos espacios proveen a las personas, sino porque en los ríos habitan agentes tutelares (energías, elementos espirituales) protectores de la sociedad.

