

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

ACTIVIDAD: CONVERSAN ACERCA DE LA CIENCIA INDÍGENA Y LA MEDICINA COLLA.

Ejemplos:

- Observan un video sobre los colla, disponible en: <https://infantil.cntv.cl/videos/los-collas>
- Comentan características del territorio y prácticas culturales que allí se realizan: ¿cómo es el desierto de Atacama?, ¿dónde vive la señora Basilia?, ¿cuáles son los animales que ella tiene?, ¿qué trabajos hace?, ¿cómo se llamaban las hierbas medicinales? y ¿para qué sirven?
- Conversan sobre las hierbas medicinales que conocen, usos y conocimientos que sobre ellas se han transmitido en su familia, a partir de preguntas, tales como: ¿conoces hierbas medicinales?, ¿quién tiene conocimientos de las hierbas medicinales en tu familia?, ¿para qué has tomado hierbas medicinales?, ¿de dónde se obtienen? (Ver orientaciones al educador tradicional y/o docente).
- El educador tradicional y/o docente explica a los estudiantes que, gracias a la profunda relación del pueblo colla con la naturaleza, desarrollaron un conocimiento de hierbas y plantas medicinales. De esta manera, la ciencia indígena, como por ejemplo la medicina colla, es resultado de la profunda observación, escucha y valoración de este pueblo hacia la Pachamama.

