

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

**ACTIVIDAD:** ELABORAN DICCIONARIO ILUSTRADO EN DIFERENTES LENGUAS ORIGINARIAS.

### Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente, explica a los estudiantes que existen diferentes lenguas indígenas en el territorio de Chile y del mundo.
- Los estudiantes escogen una palabra en lengua **kunsa**, que les haya gustado, ya sea por su sonido o su escritura y dibujan su significado. Con ayuda del educador tradicional y/o docente investigan la forma de escritura y de pronunciación de esa misma palabra en diferentes lenguas (pueden escoger tres o cuatro lenguas distintas).
- Comentan sus diferencias y comparten sus diccionarios con sus compañeros, observando sus ilustraciones.
- Realizan una exposición abierta a la comunidad escolar, en la que comentan sobre la diversidad de culturas y lenguas presentes en el territorio.

