## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

**ACTIVIDAD**: INDAGAN ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN SU FAMILIA O COMUNIDAD SEGÚN DETERMINADOS PERÍODOS DE TIEMPO.

## **Ejemplos:**

- Junto al educador tradicional y/o docente observan un ejemplo de calendario andino en el que se observan las fiestas, y los tiempos asociados a ellas. Asimismo, el educador tradicional y/o docente expone la importancia de la agricultura para este pueblo y cómo el tiempo se organiza a partir de la observación de la naturaleza y los efectos que tiene el clima sobre ella.
- Preparan preguntas para realizar a su familia o comunidad para recoger la información sobre la organización del tiempo a partir de preguntas como las siguientes: ¿qué se hace en el tiempo frío?, ¿cuándo es periodo de cosecha?, ¿qué fiestas tradicionales se realizan y en qué periodo?, ¿de qué manera el tiempo nos avisa que está cambiando?
- Investigan con sus familias, comunidad, museos, u otros espacios en los que les puedan entregar información sobre las actividades que se realizan en cada momento.
- Visitan lugares en los cuales se realizan las actividades señaladas.