

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

ACTIVIDAD: ELABORAN MAQUETA PARA REPRESENTAR CARACTERÍSTICAS SOCIALES Y CULTURALES DE SU TERRITORIO.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente conversa con los estudiantes sobre la “**apachita**” (apacheta), los cuales son considerados lugares ceremoniales para el pueblo quechua, ya que tradicionalmente los viajeros realizan una ceremonia donde se ubican las piedras como ofrendas en un montículo. (Ver orientaciones).



Ilustración 1 Apacheta en el camino de Salta a Cachi. Fotografiada en Agosto de 2010. Disponible en <https://pueblosoriginarios.com/sur/andina/diaguita/apacheta.html>

- Conversan sobre lugares significativos para su territorio, teniendo como ejemplo la **apachita**, para eso pueden usar las siguientes preguntas: ¿qué lugares son importantes para mi familia, comunidad y/o ciudad?, ¿por qué son importantes?, ¿qué elementos de la naturaleza se encuentran allí presentes?, ¿se valora la naturaleza en esos lugares?
- Definen características culturales y naturales que representarán en una maqueta. Para eso conversan y llegan a acuerdos sobre la elección de los lugares naturales que pondrán y explicando la importancia que estos lugares tienen para ellos, su familia y la comunidad.

