

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

### CONTEXTO DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA:

**ACTIVIDAD:** Representan gráficamente petroglifos y geoglifos, considerando su significado ancestral y valorando su importancia para las culturas andinas.

Ejemplos:

- Los estudiantes, observan atentamente el video: “Arte rupestre” (<https://www.youtube.com/watch?v=DrUakdp8A6Q>)
- A partir de lo observado, explican con sus propias palabras el concepto de petroglifo.
- Observan video “Los geoglifos” <https://www.youtube.com/watch?v=2jqNjDwaLy4>
- Establecen similitudes y diferencias entre un petroglifo y un geoglifo.
- El **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) muestra diversos petroglifos, explicando su significado.
- Representan gráficamente un geoglifo y un petroglifo, explicando brevemente cada uno de ellos.
- Los estudiantes en grupos construyen su propio petroglifo con material reciclable pudiendo representar animales, personas, objetos, entre otros.
- Comparten su trabajo con el resto del curso, explicando su significado ancestral y valorando su importancia para las culturas andinas.

