

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

ACTIVIDAD: COMENTAN Y REFLEXIONAN SOBRE EL **EPEW** COMO PARTE DE LA MEMORIA DEL PUEBLO MAPUCHE

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente, conversa con los estudiantes sobre el significado del **epew**, para la cultura del pueblo mapuche.
- Observan video “Los **epew**, relato mapuche”, disponible en <https://infantil.cntv.cl/videos/los-epew-relatos-mapuche> y comentan: ¿para qué sirven los **epew**?, ¿qué transmiten?, ¿por qué los **epew** permiten mantener las tradiciones?, ¿qué es un **logko**?, ¿cuáles son los personajes que aparecen en los **epew** narrados?, ¿qué crees que pasaría si se dejan de transmitir los **epew** en la cultura mapuche?
- El educador tradicional y/o docente, explica a los estudiantes que el **epew** es una forma del pueblo mapuche, de transmitir y enseñar conocimientos a las personas.
- Conversan sobre las formas que usan sus familias, para transmitirles conocimiento y dibujan sus comentarios.
- Exponen esta información a sus compañeros.

