

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

ACTIVIDAD: OBSERVAN DIFERENTES TIPOS DE FIBRAS VEGETALES PRESENTES EN LOS TERRITORIOS Y COMPRENDEN SUS USOS

Ejemplos:

- Conocen las fibras vegetales presentes en su territorio y que son usadas por los pueblos indígenas, identificando sus formas, lugares donde crecen y las condiciones ambientales que se requieren para su crecimiento. Para esto realizan visitas a terreno, en las que puedan identificar las fibras y los lugares en los que crecen, es importante que en este proceso puedan identificar también, de qué manera afecta la acción del ser humano en el crecimiento de las fibras.
- Comprenden que la observación de la naturaleza les permite a los pueblos indígenas, usar sus recursos para la fabricación de objetos que tendrán diferentes usos. Para ello pueden realizar una investigación junto a sus familias sobre cómo los pueblos indígenas usan y usaron elementos de la naturaleza para la fabricación de objetos.
- Observan diferentes imágenes de objetos elaborados con fibra vegetal o si es posible objetos elaborados con fibra, reconociendo en ellos la identidad de los territorios a los cuales pertenecen. Para ello conversan sobre: tipo de fibra, lugar de extracción, colores, técnicas, usos, etc.
- Realizan un breve escrito, en el cual abordan los conocimientos adquiridos respecto al uso de la fibra vegetal y la presencia en su territorio.

