

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

**ACTIVIDAD:** INDAGAN Y EXPONEN SOBRE SÍMBOLOS DE LA ESCRITURA ANCESTRAL

Ejemplos:

- Apoyados por el educador tradicional y/o docente conversan sobre las lenguas que se han extinguido y la importancia de su mantención como parte de la identidad de los pueblos.
- El educador tradicional y/o docente explica a los estudiantes que los pueblos indígenas no solo contaban con una lengua hablada, sino que también usaron desde tiempos ancestrales, diferentes estrategias para comunicar información. Para esto puede mostrar como ejemplos, los petroglifos, el tejido como forma de expresar información con su simbología, el **kipu** sistema de conteo, entre otros.
- Conversan sobre las simbologías que es posible observar en los territorios, y que guardan conocimiento de los pueblos indígenas. Para esto el educador tradicional y/o docente, les habla del pueblo lickanantay, explicando su ubicación, sus características geográficas y el valor de estas para la cultura de este pueblo.
- Conversan a partir de imagen de petroglifo (disponible en: <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-81201.html>) ¿qué ven, qué significado creen que tiene la imagen?, ¿han visto alguna vez este tipo de representaciones, dónde?
- En grupos los estudiantes buscan información en internet, con el apoyo del educador tradicional y/o docente, sobre otros petroglifos, geoglifos o pictografías.
- Preparan una exposición con sus trabajos, explicando el significado que para ellos tienen cada uno de los petroglifos, geoglifos o pictografías encontrados.
- Comparan estas representaciones gráficas con las formas de escritura que usan ellos cotidianamente. ¿En qué se parecen estas formas de escritura?; ¿en qué se diferencian?; ¿Cuál te gusta más?
- Reflexionan sobre las diferentes formas de escritura y la importancia de cuidar los espacios en los que se encuentran para preservar el patrimonio e identidad territorial.

