

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.**

**ACTIVIDAD:** Conocen algunos elementos significativos del territorio kawésqar ancestral y lo vinculan con la actualidad.

Ejemplos:

- Conversan, junto al educador tradicional y/o docente, sobre el territorio kawésqar ancestral y lo comparan con el territorio actual.
- Buscan en internet fotos y/o videos del territorio kawésqar ancestral, los comparten en el curso y comentan lo que les llama la atención de lo observado.
- Conversan, con el apoyo del educador tradicional y/o docente, a propósito del territorio, que los kawésqar viven actualmente en Puerto Edén y también en ciudades como Punta Arenas, Puerto Natales, Puerto Williams y Porvenir.
- El educador tradicional y/o docente enseña que en el territorio kawésqar todas las islas, canales, fiordos, senos, glaciares, cerros, etc., tienen nombres en kawésqar y enseña algunos de estos topónimos.
- Practican un juego de navegación dentro del territorio kawésqar, mostrando que la vida diaria está fundamentalmente relacionada con el mar.
- Indagan en sus familias algún hecho histórico significativo que haya acontecido en el territorio kawésqar y lo presentan en el curso.
- Escriben en una hoja el acontecimiento o hecho histórico relatado por la familia y lo exponen en la sala de clases. Comentan los trabajos, considerando lo que les llama la atención, lo nuevo que han aprendido sobre los kawésqar, entre otros aspectos relevantes.

