

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

ACTIVIDAD: Conversan sobre algunas actividades productivas de los kawésqar relacionadas con la pesca y la caza de animales.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente señala a los niños que en todas las lenguas hay objetos que tienen nombres que indican para qué sirven, como "paraguas", "florero", "salero".
- Conversan, junto al educador tradicional y/o docente, que en kawésqar también existen tales palabras, que indican cómo se ha fabricado el objeto, qué forma tiene, para qué sirve.
- Comentan que existen actividades productivas asociadas a la forma de vida de los kawésqar en la antigüedad relacionadas con la pesca y caza de animales.
- Observan imágenes o fotografías de mariscos que se encuentran en territorio kawésqar y aprenden sus nombres en la lengua, por ejemplo: **at'álas**/maucho, **akčáwe**/cholga, **kepčelotejóxar**/almeja, **ak'iwéxar**/chorito, **jeáftæs**/erizo, **takuáq**/caracol, **c'aqok**/lapa.
- Comentan, junto al educador tradicional y/o docente, sobre cómo extraían los mariscos los kawésqar.
- Conversan sobre algunas especies que pescaban los kawésqar, por ejemplo: **jáučen**/robalo, **áriæs- tálpa**/sardina.
- Aprenden que también existen mamíferos marinos que los kawésqar cazaban, como por ejemplo: **čekéja - alowíkčes**: lobo marino común, **harqáse**: lobo marino fino o de dos pelos.
- Averiguan en sus familias si estas actividades productivas aún se practican en sus comunidades y localidades; luego, comparten en el curso sus respuestas.

