

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

### CONTEXTO DE RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA:

**ACTIVIDAD:** Escuchan canciones a la naturaleza que incorporan palabras en idioma quechua.

Ejemplos:

- Los estudiantes, con ayuda del educador tradicional y/o docente, conversan y comparten sus saberes respecto de alguna canción que practican en su vida familiar que contenga sonidos de la naturaleza.
- Los estudiantes interpretan canciones relacionadas con la naturaleza que incorporan palabras en idioma quechua. Por ejemplo: **T'ikachay taki** (Canción del floreo); **Nuna mallkukunaman pachichay** (Agradecer al espíritu de los cerros); **Kacharpayamanta taki** (Canción de despedida); **Michinamanta taki** (Canción en el pastoreo); **Wawakuna taki** (Canción a los niños); **Wasichakuy taki** (Canción para construir casas), entre otras.
- Los estudiantes identifican las palabras en idioma quechua y, en conjunto con el educador tradicional y/o docente, comentan su significado.
- Con ayuda del educador tradicional y/o docente, pronuncian palabras en idioma quechua, según variante territorial.
- Representan a través de dibujos las palabras en idioma quechua, explicando con sus propias palabras su significado.
- Elaboran oraciones en castellano incorporando palabras en idioma quechua aprendidas y las comparten con el resto del curso.

