

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I IŊA O TE HAU RAPA NUI / LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: HE HĀPA'O, 'E HE VĀNAŊA HAKA 'OU I TE RE'O / RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA.

Actividad: He 'ite 'e he aŋi-aŋi i te hauha'a rahi o te Roŋo-roŋo mo te hau Rapa Nui; he ko-kori ananake i te kori hai vānaŋa 'o ruŋa o te Roŋo-roŋo / Conocen y valoran el significado y la importancia cultural que tiene el **Roŋo-roŋo** (tablillas) y realizan juegos lingüísticos asociados.

Ejemplos:

- Considerando las actividades anteriores, en las cuales realizan una lluvia de ideas asociadas al concepto **Roŋo-roŋo**, juegan a leer lo escrito en el esquema, y el educador tradicional pondrá especial atención en modelar y apoyar a los estudiantes, enfatizando el sonido y pronunciación de las palabras en **rapa nui**. Reconocen y valoran el sonido del grafema “**N**”, **'eŋe** o **ŋā**, como característico del idioma **rapa nui**.
- En base a los conocimientos previos registrados en el esquema gráfico y “leídos” en conjunto, construyen colectivamente una breve descripción y/o significado de **Roŋo-roŋo**, utilizando palabras y frases en **rapa nui**.

