

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: HE TIKA AŊA, HE HAKA TERE IŊA MAU 'Ā O TE HAU TUPUNA / COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

**Actividad: He aŋi-aŋi 'e he haka tere i te huru o te "Taŋata Ma'itaki" (ma'itaki te kuhane, te 'īnaŋa) / Conocen el concepto taŋata ma'itaki (ser limpio de espíritu y corazón).**

Ejemplos:

- Realizan una actividad en círculo oral sobre el tema: **taŋata ma'itaki**, realizan una lluvia de ideas, en donde cada niño expresa lo que entiende por este concepto.
- Llevan a sus casas una ficha para completar en familia, sobre la definición del principio: **taŋata ma'itaki** que implica ser limpio de espíritu y corazón, incorpora todos los valores positivos de la persona.
- El educador tradicional y/o docente, preguntará a los niños qué entienden por el concepto respeto, identificando su aplicación en: respetar a las personas, respetar el turno de habla de los compañeros, respetar a la naturaleza, respetar a los animales.
- Identifican acciones específicas que les permiten llegar a ser **taŋata ma'itaki** (persona íntegra, y que actúa siguiendo valores de honestidad, justicia, humildad, coherencia, rectitud, transparencia, solidaridad, empatía).
- Identifican el valor de la solidaridad y respeto a los mayores y planifican ir a visitar personas mayores.
- Previo a las visitas revisan protocolos de respeto y relación con los adultos, los que consideran: paciencia de esperar, protocolos de saludos, etc.
- Realizan visitas a las casas de acogida de ancianos. **pāta'u-ta'u** o **hīmene**, poema o canción en **rapa nui** para compartir con los mayores.
- Organizan una actividad con los padres y madres que puedan participar, y visitan a un **koro** o a una **nua** y ayudan a limpiar su jardín. Identifican el valor que implica el trabajo en conjunto, el respeto a los adultos mayores, el respeto a la naturaleza y al entorno.

