

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE HAUHA'A, HE TAO'A TUPUNA O RAPA NUI, HE RAU HURU MOIHA'A MO TE AŅA, HE HURU O TE HAKA. / PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

Actividad: He ma'a 'e he aŅa he hā'aura'a i te aŅa tahito huru kē-huru kē o te hau Rapa Nui / Conocen y practican expresiones de arte propias del pueblo **rapa nui**.

Ejemplos:

- Activan conocimientos y realizan una lluvia de ideas y mencionan distintas actividades culturales propias **rapa nui** como **riu** o cantos, **'a'amu** o relatos, **kai-kai** o relatos en hilo, **tao'a tarai** o tallados, etc.
- Comentan que cada disciplina y actividad tiene su recitación o canto y aprenden cantos relacionados con esas expresiones de arte.
- El educador tradicional y/o docente comunica que organizarán y planificarán una visita a un **maori tarai mōai** (tallador que ya visitó previamente para solicitar permiso y coordinar la actividad).
- Preparan el **karāŅa** o protocolo que se realizará a la llegada, identificando a la visita.
- Según lo coordinado, el **koro** inicia el **karāŅa** y cuando él termina, viene la contraparte de los niños y niñas, con un **karāŅa** que comunica quiénes son, cuál es el motivo de la visita. También realizan un canto.
- Observan y escuchan el relato del **koro maori tarai mōai**.
- Trabajan conceptos claves relacionados con la técnica o acción de **tarai mōai** (tallar un **mōai**).
- Crean un objeto culturalmente significativo usando una técnica ancestral. Moldean un **mōai** y lo vinculan con algún mayor de su árbol genealógico, los exponen y comentan al curso sobre ese ancestro, dedicándole su creación.

