

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I IŊA O TE HAU RAPA NUI / LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

**CONTEXTO: HE HĀPA'O, 'E HE VĀNAŊA HAKA 'OU I TE RE'O/ RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA.**

**Actividad: He anj-anj i te vai kava pe he kona hauha'a o te kāiŋa mo te hau Rapa Nui / Reconocen te vai kava (mar), como parte importante del territorio y de la cultura rapa nui.**

Ejemplos:

- Activan conocimientos en relación a la extracción de los productos del mar y de la importancia de cuidar y respetar las vedas, cuidar el medio ambiente y el territorio.
- Identifican el concepto de **Tapu** y los relacionan con las vedas, con los comportamientos, con los territorios ante los cuales está prohibido pasar o estar. Comunican sus experiencias en relación con los **Tapu**.
- Nombran y describen otras actividades (recreativas, culturales, sociales) vinculadas al territorio marítimo.
- Recorren el lugar y recolectan conchitas, caracoles o piedras de mar y confeccionan collares. Regresan al establecimiento y realizan una exposición con sus creaciones.
- Comparten sentimientos y emociones con respecto a **te vai kava** y lo importante de conocer y amar su territorio.

