

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I INĀ O TE HAU RAPA NUI / LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

**CONTEXTO: HE HAKA PŪAI 'E HE HĀPĪ MO VĀNAŊA I TE RE'O MO TA'E ŊARO/ FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA.**

**Actividad:** He aŋi-aŋi mo kī i te 'īŋoa, i te kupu vānaŋa Rapa Nui rau huru 'o ruŋa o te aŋa tuai 'e o te aŋa o 'aŋarinā Reconocen nombres y expresiones en idioma **rapa nui**, de actividades relacionadas con la vida cotidiana del pasado y de la actualidad.

Ejemplos:

- En el '**omotohi**', comentan aspectos de su vida cotidiana y de los eventos que pueden haber realizado, algunos podrán hablar de actividades espirituales, otros de actividades deportivas, como eventos de fútbol y si ganó o no su equipo, carreras de botes y cómo se organizaron, visitas a familiares, etc., dando características de las actividades que realizan, identificando los nombres de esas actividades en idioma **rapa nui**.
- Conocen expresiones y actividades que realizaban los niños en el pasado para lograr aprendizajes. El educador tradicional relata, por ejemplo, que se enseñaba a escribir **rono-rono** o tablillas, indicando que primero, practicaban **kai-kai** (juego de los hilos), en un segundo momento pasaban a escribir sobre las hojas de plátano; hasta aprender bien la técnica y finalmente pasaban a hacer los grabados en madera o piedra.
- Los estudiantes realizan preguntas y comparan las actividades de los niños con las formas de enseñar y aprender de la antigüedad y de la actualidad. Identifican y deducen que estas actividades forman parte de la identidad y cultura **rapa nui**.
- Inventan y recitan un **pāta'u-ta'u** que mencione actividades de la vida cotidiana y los lugares o territorios en los cuales se realizan.

