

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

### EJES:

- LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.
- COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

**ACTIVIDAD:** Realizan una caminata para observar el entorno natural y descubren los mensajes que entrega la naturaleza.

### Ejemplos:

1. Expresan sus conocimientos y experiencias sobre el entorno en el territorio a través de dibujos.
2. Observan video sobre el entorno natural del norte de Chile, por ejemplo: <https://www.youtube.com/watch?v=4F48kSnOMI4> (de 0:09 a 3:35) o <https://www.youtube.com/watch?v=eC-vTCpmjsI>
3. Escuchan diferentes sonidos de la naturaleza: río que corre, canto de pájaros, sonido de árboles que se mueven por el viento, sonido de la lluvia, etc.
4. Comentan lo que sienten cuando escuchan esos sonidos.
5. Indagan en sus familias sobre los mensajes que entrega la naturaleza según las creencias y cosmovisión del pueblo diaguita.
6. Si el contexto lo permite, realizan una excursión por el entorno natural del territorio y durante el camino:
  - a. Toman fotografías
  - b. Graban o registran los sonidos que escuchan
  - c. Toman nota de lo que observan
  - d. Dibujan al menos dos paisajes que observan en su recorrido
7. Una vez en la escuela, en grupos de tres niños, seleccionan un paisaje dibujado por cada uno de los integrantes y lo describen en forma oral o escrita a través de un párrafo. En su descripción deben señalar dónde se encuentra ese lugar.
8. Cada grupo selecciona una de sus descripciones para compartirla con el curso y, en conjunto, señalan –con la mediación del educador tradicional y/o docente- el o los mensajes que la naturaleza entrega a través de dicho paisaje, por ejemplo, si el paisaje descrito incluye un río caudaloso como elemento central, niños y niñas realizan asociaciones con lo que puede significar o representar.

