

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I INĀ O TE HAU

RAPA NUI / LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: HE HAKA ANĪ-ANĪ I TE HAUHA'A MO VĀNAŅA I TE RE'O/ SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA.

**Actividad:** He hā'aura'a i te huru o te kona rau huru o Rapa Nui, he kī i te rāua anĳi-anĳi 'o ruŅa o te vai kava / Describen características de lugares de **Rapa Nui** y comparten experiencias en torno a conocimientos del mar.

Ejemplos:

- Realizan paseos por la escuela y describen fenómenos del clima: **take'o** / **ve'a-ve'a** (frío o caluroso), **mōtiho** (nublado), **amo 'ā te raŅi** (si está claro), **'ua** (lluvioso), **tokerau pūai** (con viento fuerte), **hahau** (fresco), etc. y nombran actividades que pueden o no realizar según como está el día.
- Averiguan con pescadores **rapa nui** sobre: ¿qué tipo de peces se puede pescar o encontrar en la orilla del mar en **Rapa Nui**?, ¿en qué lugar de **Rapa Nui** se puede pescar en orilla o en alta mar?, ¿qué tipos o formas de pesca se realizan en **Rapa Nui**?
- Elaboran un fichero temático con dibujos, palabras y conceptos en **rapa nui**, de peces, moluscos y actividades de pesca características de **Rapa Nui** y las comentan.
- Realizan una exposición sobre el tema y comparten sus creaciones.

