

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

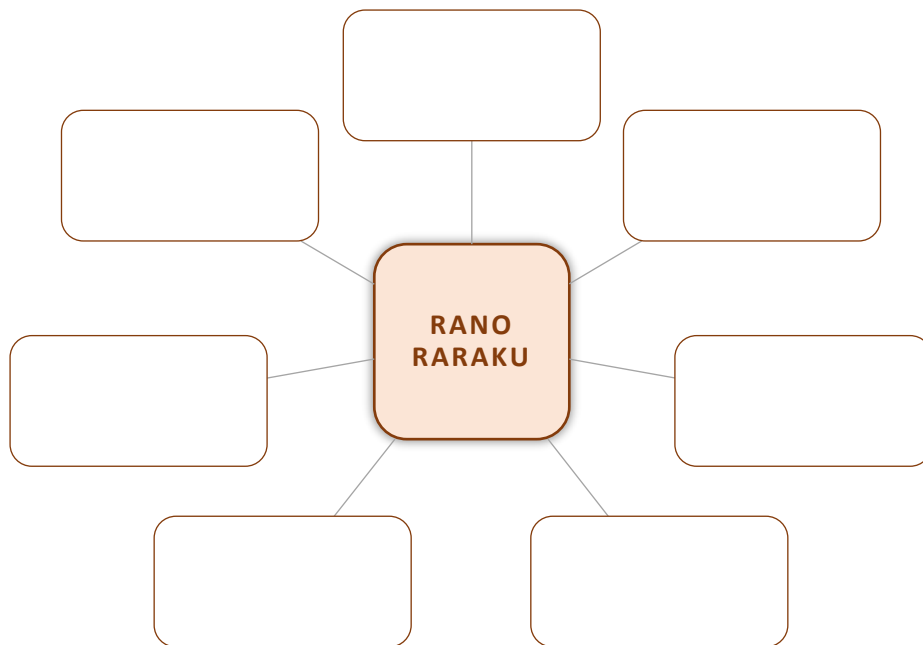
EJE: HE HENUA, HE MATA, HE HURU RAPA NUI, HE ANJI-ANJI I TE 'A'AMU O TE HAU RAPA NUI MAI

TE TA'U TUPUNA KI 'ANARINĀ / TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

**Actividad:** He anji-anji i te huru o te hakari henua o Rapa Nui, he anji-anji i te 'īhoā, i te kona o te rano nu-nui / Reconocen la forma de Rapa Nui y conocen sobre los volcanes que existen.

Ejemplos:

- Comentan que **Rapa Nui** tiene la forma de un triángulo y en cada esquina existe un volcán: **Rano a Roi** (norte), **Pōike** y **Rano Raraku** (este), y **Rano Kau** (sur)
- Observan fotografías, videos y escuchan relatos vinculados al volcán **Rano Raraku** y al **Ahu Toŋa Riki** y conocen las actividades que se realizaban antiguamente en relación con el tallado de moai.
- Completan una constelación de palabras. El educador tradicional y/o docente, lee “**Rano Raraku**” y escribe lo que los estudiantes conocen, asocian o comentan en torno al volcán.



- Describen características del volcán **Rano a Roi** (el volcán más alto), lo comparan con los otros volcanes y comparten experiencias. El educador tradicional y/o docente, explica la importancia de este volcán para los **rapa nui**, ya que es posible constatar la condición de isla, porque desde la cima, se puede ver que **Rapa Nui** está rodeada de agua y además, se aprecia la curvatura de la tierra.

