

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I INĀ O TE HAU

RAPA NUI / LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: HE HAKA ANĪ-ANĪ I TE HAUHA'A MO VĀNAŅA I TE RE'O/ SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA.

Actividad: He rara mai roto mai te internet hai TIC i te hā'aura'a o te rona, o te tātū mata mu'a 'o ruŅa o te papa, o te roŅo-roŅo o rapa nui / Utilizan las TIC para investigar sobre diversos símbolos de la escritura ancestral **rapa nui**.

Ejemplos:

- Indagan en internet sobre imágenes referidas a símbolos como las pinturas rupestres que existen en las cavernas de **Rapa Nui**. Comparten sus trabajos utilizando los medios tecnológicos que existen en el establecimiento.
- El educador tradicional y/o docente pregunta a los estudiantes por qué creen que los antepasados **rapa nui** hacían estos símbolos en las cavernas y conversan sobre los mensajes e interpretaciones que se les da a las pinturas rupestres.
- Indagan sobre otros símbolos o formas de escritura ancestral **rapa nui** (petroglifos o **papa rona** y **roŅo-roŅo** o tablillas) y realizan un collage con fotografías, recortes, símbolos, ilustraciones, etc., alusivas a lo indagado.
- Comparten en el curso sus collages.
- Comentan y reconocen el **roŅo-roŅo**, las pinturas rupestres y los **papa rona** como parte de la escritura ancestral **rapa nui**.

