

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

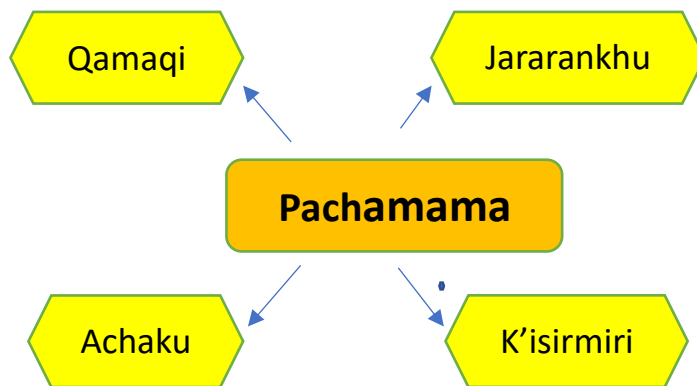
EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

### CONTEXTO FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA.

**ACTIVIDAD:** Recopilan y comparten información sobre elementos naturales que ayudan a las predicciones respecto a la agricultura en los meses de agosto a noviembre.

Ejemplos:

- Sentados en media luna conversan sobre fenómenos naturales que suceden en la **Pachamama** (Madre naturaleza) y cómo a partir de ello se puede predecir los hechos que ocurrirán en la naturaleza respecto a la agricultura en los meses de agosto a noviembre.
- Construyen un mapa semántico, como por ejemplo:



- A partir del mapa semántico, recopilan información junto a su familia, relacionada con el comportamiento de los seres en la naturaleza y qué información entrega sobre la agricultura.
- Ordenan la información sobre los fenómenos y situaciones que observan en la naturaleza, y los presentan en un plenario frente al curso.
- Relatan los mensajes que entregan el **qamaqi** (zorro), **jararankhu** (lagarto), **achaku** (ratón), **k'isirmiri** (hormigas) sobre la agricultura, en relación con el clima.

