

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

CONTEXTO: FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA.

ACTIVIDAD: Construyen colaborativamente una **wiphala** (bandera aymara) y conversan sobre su significado y valor cultural, incorporando la lengua originaria.

Ejemplos:

- Observan una **wiphala** aymara (bandera aymara) frente al grupo curso, presentada por el educador tradicional y/o docente.
- Reflexionan sobre la bandera aymara junto al educador tradicional y/o docente y responden las siguientes preguntas:
 - ¿Qué significa la **wiphala** para el pueblo aymara?
 - ¿Qué significado poseen los colores de la **wiphala**?
 - ¿Por qué también la usan en otros países?
- Revisan y complementan sus respuestas con el educador tradicional y/o docente, quien a la vez les entrega información sobre el significado de los colores.
- Con ayuda del educador tradicional y/o docente, en grupos pequeños, elaboran y pintan una **wiphala** gigante, cada grupo se hace cargo de pintar un cuadrado de la **wiphala**.
- Apoyados por el educador tradicional y/o docente arman la **wiphala** gigante, con los cuadrados en colores que ellos pintaron.
- En forma ordenada los estudiantes mencionan el significado en lengua aymara de cada color de la **wiphala** y su significado valórico que posee la bandera para el pueblo aymara.

