

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

ACTIVIDAD: Preparan y participan en la celebración del **machaq mara/mara t'aqa** (cambio de ciclo).

Ejemplos:

- Observan diferentes celebraciones relacionadas con el **machaq mara/mara t'aqa** (cambio de ciclo) en la sala de Enlaces: Ejemplos:
Machaq mara en Bolivia: https://www.youtube.com/watch?v=u_mryChrRLI
Machaq mara en Chile: <https://www.youtube.com/watch?v=bZ9QxTCaQqs>
- Los estudiantes reflexionan sobre lo observado y comparten sus opiniones con sus compañeros, respondiendo las siguientes preguntas:
 ¿Por qué se recibe con alegría la llegada de los primeros rayos del sol?
 ¿Qué actividades se realiza para celebrar el **machaq mara/mara t'aqa** (cambio de ciclo)?
 ¿Por qué es importante compartir?
 ¿Cómo se realiza un **apthapi** (compartir alimentos entre todos)?
 ¿Qué se comparte para celebrar?
- En la sala de clases el educador tradicional y/o docente registra las actividades que los estudiantes proponen realizar para celebrar el **machaq mara** (cambio de ciclo).
- Eligen una danza y preparan una calendarización para sus ensayos y presentarlo en la celebración.
- Comparten su actividad a los padres y le piden colaboración con una alimentación para realizar un **apthapi** (compartir alimentos entre todos) y celebrar el **machaq mara/mara t'aqa** (cambio de ciclo).
- El día de **machaq mara** (cambio de ciclo) los estudiantes se presentan con un cuadro de danza preparado con el apoyo del educador tradicional y/o docente y luego comparten su **apthapi** (compartir alimentos entre todos) con sus compañeros.

