

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

### CONTEXTO FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA.

**ACTIVIDAD:** Preparan una breve descripción en lengua aymara, relacionada con el **Mara t'aqa** (cambio de ciclo).

Ejemplos:

- Observan videos de ceremonias rituales de **mara t'aqa/machaq mara** (cambio de ciclo) en la sala de Enlaces. Ejemplo:  
<https://www.youtube.com/watch?v=N20GhohN32Y>
- Intercambian ideas con sus compañeros y educador tradicional y/o docente acerca de lo observado en el video, respondiendo las siguientes preguntas:  
¿Dónde realizan las ceremonias de **mara t'aqa/machaq mara** (cambio de ciclo)?  
¿A qué hora se realiza la ceremonia?  
¿Quiénes participan en la ceremonia?  
¿Has participado en alguna ceremonia alguna vez?, ¿dónde?  
¿Qué significado posee esta actividad para el pueblo aymara?
- Comentan y expresan en lengua aymara sus deseos para el nuevo ciclo o año venidero.
- Redactan una breve descripción en lengua aymara incorporando palabras relacionadas con la renovación de la agricultura y la ganadería y el bienestar de la comunidad en lengua aymara.
- Dan lectura de su trabajo y practican la modulación y pronunciación con postura adecuada.
- Presentan su trabajo en el acto ceremonial de **machaq mara/mara t'aqa** (cambio de ciclo) preparado en el colegio.
- Registran evidencia de su participación y realizan una evaluación del trabajo.

