

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

ACTIVIDAD: Escuchan relatos de su comunidad de origen y representan sus características en una maqueta.

Ejemplos:

- Los estudiantes escuchan el relato “El Cerro Pusiri y el viejo andrajoso”.
- Comentan sobre el relato y opinan sobre la actitud de los músicos y el alférez, con el viejo andrajoso de la leyenda, en la comunidad o pueblo donde ocurren los hechos.
- Observan imágenes del pueblo de Socoroma, disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=6K14Y2_hGVM y mencionan sus características principales.
- Registran las características del pueblo observadas en el video.
- Indagan sobre su pueblo de origen, lugar de donde provienen sus padres y abuelos, con el fin de conocer las leyendas y características de esa comunidad.
- Construyen una maqueta modelando una comunidad/pueblo, señalando algunas de sus características principales en lengua aymara.
- Exponen su trabajo frente al grupo curso señalando el nombre del pueblo y sus características importantes.

