

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

ACTIVIDAD: Conversan sobre los espacios ceremoniales que se encuentran en el lugar donde viven.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente invita a los niños y niñas a conversar sobre el día de martes de **ch'alla** de **anata** (carnaval). Para ello comparte el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=UmzFV-nS3_Q
- El educador tradicional y/o docente comenta y describe a los estudiantes los lugares donde se realiza la **ch'alla** del pueblo de **anata** (carnaval).
- Los estudiantes apoyados por el educador tradicional y/o docente preparan un listado de nombres de lugares donde se realiza la **ch'alla** (compartir con la **Pachamama**); por ejemplo: nombre de la parcela, cerro del pueblo, casas, etc.
- Salen a terreno para visitar y conocer los lugares mencionados.
- Con el apoyo del educador tradicional y/o docente conversan y reflexionan sobre la importancia que tienen los espacios territoriales para realizar la celebración del día de martes de **ch'alla** (compartir con la **Pachamama**).

