

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA

ACTIVIDAD: Comprenden el significado de palabras en kunsá presentes en el relato “Sila y el extraterrestre”.

Ejemplos:

- A partir del título del relato tradicional “Sila y el extraterrestre”, y de la lectura que realiza el educador tradicional y/o docente, los estudiantes identifican palabras en idioma kunsá.
- Reproducen, con ayuda del educador tradicional y/o docente, palabras en lengua kunsá aprendidas de los relatos escuchados, procurando una pronunciación adecuada.
- Escriben o comentan oraciones en castellano incorporando adecuadamente palabras en idioma kunsá trabajadas en la unidad.
- Crean, con ayuda del educador tradicional y/o docente, fichas semánticas que contengan palabras en idioma kunsá y su correspondiente imagen.
- Juegan a pronunciar palabras kunsá a partir de las fichas semánticas elaboradas en la actividad anterior.
- El educador tradicional y/o docente trabaja con el uso y manejo de palabras kunsá aprendidas a partir del relato trabajado en la presente unidad, para lo cual podrá solicitar a los niños y niñas que se reúnan en parejas para crear diálogos breves en castellano que incluyan palabras en idioma kunsá y, luego sea representado frente al curso.
- El educador tradicional y/o docente indaga a través de preguntas simples, las palabras aprendidas en kunsá, por parte de los niños y niñas, e indican en qué situaciones de la vida cotidiana podrían incorporar el uso de estas palabras.

