


EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA

ACTIVIDAD: Escuchan comprensivamente el cuento tradicional “Sila y el extraterrestre”.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente activa los aprendizajes previos de los estudiantes haciendo preguntas tales como:
 - ¿Qué ven en la lámina?
 - ¿Qué saben de los extraterrestres?
- 
- Los estudiantes sentados en círculo escuchan atentamente el cuento “Sila y el extraterrestre”
 - Comentan, con ayuda del educador tradicional y/o docente, los aspectos que les han llamado la atención sobre el relato escuchado.
 - Expresan emociones experimentadas a partir del relato escuchado.
 - Seleccionan partes del relato que consideran más divertidas, las más tristes y las más esperanzadoras y las comentan.
 - En conjunto, juegan a inventar un personaje original, lo incorporan a la historia sin modificar su sentido. Representan el relato con el nuevo personaje.
 - En duplas trabajan en la comprensión del relato: el educador tradicional y/o docente realiza preguntas abiertas, y luego las escribe en la pizarra, tales como:
 - ¿De qué habla el cuento?
 - ¿Qué acontecimiento del cuento se puede relacionar con la cultura del pueblo lickanantay?
 - ¿Han escuchado algunas palabras en kunska que aparecen en el cuento?
 - ¿Conocen el significado de esas palabras?
 - Concluyen su trabajo con la representación en plastilina u otro material disponible, o dibujos, del acontecimiento central del cuento y lo explican al resto del curso brevemente.

