

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

ACTIVIDAD. Reconocen las características geográficas y socioculturales, así como la flora y fauna presente en el espacio territorial lickanantay.

Ejemplos:

- Guiados por el educador tradicional y/o docente realizan una salida a terreno a lugares significativos del pueblo lickanantay.
- Observan su localidad, y en la medida de lo posible, toman fotografías y registran audios con una cámara o celular, o realizan dibujos.
- Luego preparan sus trabajos para ser presentados al curso, utilizando la modalidad de exposición, para ello pueden utilizar las TIC y, con apoyo del educador tradicional o la familia, realizan un PowerPoint con las imágenes y audios que pudieron grabar en la salida a terreno, o preparan una disertación usando los dibujos realizados.
- En el trabajo se sugiere mostrar y describir los elementos que se encuentran o caracterizan a su localidad o entorno, utilizando la lengua **kunsa**, por ejemplo: **silá** (llama), **telir** (vicuña), **chainar** (chañar, árbol), **yali** (algarrobo, árbol) **cubi** (chinchilla), **calal** (quebrada), **Lascar** (volcán de Toconao), **Pinicar** (nombre en **kunsa** de Peine), **Ckaspana** (nombre en **kunsa** de Caspana, hijo de la hondonada), etc.
- Una vez finalizada la exposición de cada grupo, comentan lo que les pareció la salida a terreno, qué cosas les llamaron la atención, qué nuevos conocimientos tienen de su localidad o entorno, qué palabras nuevas en lengua **kunsa** aprendieron, entre otros aspectos.

