

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

ACTIVIDAD: Conociendo la cultura lickanantay y su relación con la naturaleza.

Ejemplos:

- Observan el video, Eva una niña Lickanantay de la Serie Pichintún disponible en https://www.youtube.com/watch?v=9mo2qDrGX_Q
- Describen el paisaje que ven en el video y los elementos del entorno natural con los que el pueblo lickanantay se comunica:
 - ¿Hacia dónde dirigen sus ceremonias?
 - ¿Por qué crees que se mira a la cordillera y se entrega a ella las ofrendas?
 - ¿Por qué la cordillera será importante para los lickanantay?
 - ¿Qué mensajes crees que pueden escuchar de la naturaleza?
- El educador tradicional y/o docente, muestra a los estudiantes las características de la naturaleza en ese territorio, refuerza los conocimientos aprendidos anteriormente en relación con escuchar a la naturaleza y los elementos que en ella se encuentran presentes. Para eso explica la importancia de aprender a escuchar y observarla.
- Elaboran con ayuda del educador tradicional y/o docente, una lluvia de ideas con las palabras relacionadas a la naturaleza.

