

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJES: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS, PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

ACTIVIDAD: CREAN DIÁLOGOS Y PREPARAN OBRA PARA CONMEMORAR EL **WIÑOL TXIPANTÜ**.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente organiza una visita a otra escuela o recibe la visita de otra escuela (curso similar) en el marco de la conmemoración de **Wiñol Txipantü**.
- Con el otro educador tradicional y/o docente presentan una dramatización y en conjunto una danza tal como el **choyke purun, txegül purun**, u otro y cada escuela convocará a un sabio mapuche para compartir su conocimiento respecto al **wiñol txipantü** en un **gütxamkan** cuyo público serán los dos cursos que se encuentran, profesores y otros funcionarios de la escuela anfitriona.
- Recuerdan las normas propias del saludo según las pautas culturales mapuche.
- Practican el saludo en **mapuchezugun** o **chedugun** según las pautas culturales mapuche.
- Practican las normas de la presentación personal según las pautas culturales mapuche.
- En conjunto escogen un **epew** o **piam** que hayan trabajado anteriormente para ser representado el día del encuentro con la otra escuela.
- Con la ayuda del educador tradicional y/o docente crean un libreto con diálogos en **mapuchezugun** o **chedugun**.
- Ensayan la obra a presentar con énfasis en la pronunciación de los diálogos.
- Participan de la actividad de conmemoración del **wiñol txipantü** en la escuela.

