

CONTENIDOS CULTURALES:

- ÜYTUN MAPU (TOPONIMIA)
- ÜYTUN CHE (NOMBRE DE PERSONAS)
- ÜYTUN AZ MAPU (DENOMINACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS)
- ÜYTUN CHE (NOMBRE Y/O APELLIDO DE PERSONAS)
- KUYFIKE ÜYTUN MAPU (DENOMINACIÓN ANCESTRAL DE LOS LUGARES)
- KUYFIKE ÜYTUN CHE (DENOMINACIONES ANCESTRALES DE NOMBRES O APELLIDOS MAPUCHE)
- KIÑEKE MAPUCHE ÑI ZUGU (ALGUNOS HECHOS O ELEMENTOS PROPIOS MAPUCHE)
- KIÑEKE MAPUCHE FEYENTUN (ALGUNAS CEREMONIAS PROPIAS MAPUCHE)
- GANH KA TUKUKAN KIMÜN (CONOCIMIENTOS MAPUCHE ASOCIADOS A LA PREPARACIÓN DE LA TIERRA Y SIEMBRA O PLANTAR)

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

CONTEXTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
Sensibilización sobre la lengua	Conocer palabras culturalmente significativas de la vida cotidiana, de la toponimia y la antroponimia del pueblo indígena que corresponda	Nombran en idioma mapuche actividades propias de la cultura.
		Identifican nombres, en idioma indígena, de diversos lugares de su territorio.
		Expresan con sus palabras a qué refieren los nombres de los lugares significativos del territorio.
		Expresan con sus palabras el significado y/u origen de su nombre y/o apellido según su tronco familiar.
Rescate y revitalización de la lengua	Conocer palabras y frases culturalmente significativas de la vida cotidiana, de la toponimia y la antroponimia del pueblo indígena que corresponda.	Nombran en idioma mapuche actividades propias de la cultura.
		Identifican nombres, en idioma indígena, de diversos lugares de su territorio.
		Expresan con sus palabras a qué refieren los nombres de los lugares significativos del territorio.
		Expresan con sus palabras el significado y/u origen de su nombre y/o apellido según su tronco familiar.
Fortalecimiento y desarrollo de la lengua	Conocer palabras, frases y oraciones en lengua indígena culturalmente	Relacionan actividades propias de la cultura con el nombre mapuche que corresponde.
		Identifican nombres, en idioma mapuche, de diversos lugares de su territorio.



	significativas, de la vida cotidiana, de la toponimia y la antroponimia del pueblo indígena que corresponda.	Expresan con sus palabras, en idioma mapuche, a qué refieren los nombres de los lugares significativos del territorio.
		Expresan con sus palabras, en idioma mapuche, el significado y origen de su nombre y apellido según su tronco familiar.
EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		INDICADORES
Comprender que los pueblos indígenas poseen un territorio y una historia que le otorgan identidad.		Expresan con sus propias palabras algunos elementos significativos del territorio y de su historia que caracterizan al pueblo mapuche.
		Describen hechos relevantes que hayan acontecido en su territorio.
		Representan la historia de su familia en el territorio destacando los hechos y vivencias principales.
EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		INDICADORES
Conocer eventos socioculturales y ceremoniales propios del pueblo indígena que corresponda.		Describen los saberes relacionados con las fiestas culturales, ceremonias y celebraciones comunitarias.
		Relacionan fiestas culturales, ceremonias y celebraciones propias del pueblo mapuche con el período o momento en que se realizan.
EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		INDICADORES
Conocer las principales técnicas y actividades de producción e intercambio del pueblo indígena, considerando tiempo del año, lugar geográfico y procesos productivos (preparación natural de insumos, proceso productivo, distribución, consumo, entre otros).		Identifican las actividades productivas de su territorio y comunidad.
		Representan prácticas de intercambio entre comunidades a través de diversas expresiones artísticas.
		Relacionan las actividades de producción e intercambio del pueblo mapuche, de acuerdo al momento del año.
ACTITUDES INTENCIONADAS EN LA UNIDAD		
<ul style="list-style-type: none"> Realizar actividades y trabajos de forma rigurosa y perseverante de acuerdo con la enseñanza ancestral, los espacios físicos reales (familiares), ambientales, materiales y simbólicos, dando énfasis a la oralidad, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a la forma de vida de cada pueblo con el propósito de educar personas más respetuosas, en su vinculación permanente con los otros y con el desarrollo de una ciudadanía más intercultural. 		



- Valorar la interculturalidad como una interacción mutua en que necesitamos apreciarnos y comprendernos como personas de culturas diversas.

