

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA

ACTIVIDAD: COMENTAN LA IMPORTANCIA DE LA PROCEDENCIA FAMILIAR, **TUWÜN Y KÜPALME**.

Ejemplos:

- Escuchan un **ülkantun** grabado del encuentro realizado previamente, u otro seleccionado por el educador tradicional y/o docente.
- En conjunto analizan el contenido del **ülkantun**, el cual versa en el **tuwün** y **küpalme** de la persona, procedencia territorial y familiar de la persona, respectivamente.
- Escuchan el relato del educador tradicional y/o docente sobre la relevancia que tiene desde el mapuche **kimün** y mapuche **rakizuam**, saber de dónde es la persona y quién es nuestra familia.
- Los estudiantes en una ronda de intervención cuentan en forma oral de dónde es su familia y con quiénes viven en su casa.

