

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA

ACTIVIDAD: Incorporan en su vida cotidiana las formas básicas de saludo utilizando una pronunciación adecuada.

Ejemplos:

- Sentados en círculos cometen sus experiencias, utilizando saludos y expresiones en aymara y escuchan en silencio y con interés a sus compañeros.
- Observan el video **Aymar Aru** - El saludo
https://www.youtube.com/watch?v=H8dfxn_AgF8
- Después de observar el video, reflexionan sobre la importancia del saludo en la tradición aymara y comparten experiencias personales y familiares en relación con el saludo a familiares de otros apellidos y pueblos.
- Aprenden la canción del saludo, escuchando el video en repetidas ocasiones e incorporan lenguaje gestual.
- Dramatizan situaciones de saludo en el aula representando a diferentes familias e integrantes de la comunidad escolar.
- Incorporan en los saludos, actitud de respeto a través de la postura corporal, el tono de voz.
- Ejercitan la voz y el desempeño corporal antes de hacer la representación con el objeto de fortalecer la confianza en sí mismos para presentarse frente al curso.
- Con ayuda de educador tradicional y/o docente practican el diálogo de un saludo.
- El educador tradicional y/o docente entrega máscaras a dos estudiantes (de hombre y mujer) para ejemplificar el saludo según diferencias de géneros, a modo de actuación.

Martin:	kunamasjta/kamisaraki	¿Cómo estás?
Elisa:	waliki, jumasti	Bien y ¿tú?
Martin:	naya ukjamaraki	Yo bien también.
Elisa:	kawkirusa saraskta	¿Para dónde vas?
Martin:	utaruwa saraskta	Voy a casa.
Elisa:	jkhisiñkama	Hasta pronto.

