

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

### CONTEXTO DE FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA

**ACTIVIDAD:** Conversan sobre la importancia de los kipus para la cultura aymara.

Ejemplos:



- Aprenden sobre la importancia de los kipus para los sabios aymara.
- Observan video “Los quipus” (<https://www.youtube.com/watch?v=q2s9lnPJA70>)
- Describen las imágenes considerando nudos, colores, material, entre otros.
- Comprenden el sentido ancestral del kipu, relatado por el educador tradicional y/o docente; quien explica que los ancestros incas lo utilizaban como sistema de contabilidad y, además, como un medio para contar historias.
- Conversan sobre la importancia de valorar y revitalizar la escritura ancestral de las culturas andinas.
- Los estudiantes elaboran un kipu. Con una lana practican los nudos del kipu del uno al nueve. Usan diferentes colores de lanas.
- Preparan un mural con los kipus que elaboraron, incluyen recortes o dibujos que muestran lo que han aprendido sobre el tema.

