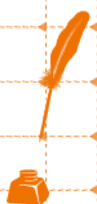


## Actividades sugeridas del programa

### 1. Regalo de poemas




El profesor pide a los alumnos que lleven a la sala algún poema que les guste y él mismo lleva una selección de varios poemas adecuados a la edad de los estudiantes. Estos se organizan en grupos de cinco y escogen cinco poemas para hacer un móvil poético. Para hacerlo, dibujan figuras que representen algún elemento del poema elegido y escriben el texto en el dibujo. Regalan sus móviles al paralelo o al curso inferior y reciben, a su vez, otro regalo de poemas. Para realizar esta actividad, es necesario que el profesor se ponga de acuerdo con el docente de otro curso, de manera que los alumnos puedan intercambiar sus regalos.

### 2. Lectura coral

El profesor entrega a los alumnos un poema al que ha borrado la última palabra de cada estrofa. Lee en voz alta el texto y pide a los alumnos que, siguiendo la rima, adivinen cuál es la palabra escondida. Una vez que han completado el poema, el curso realiza una lectura coral.

Esta actividad también sirve para desarrollar el OA 1.


### 3. Expandir un poema



El profesor lee en voz alta el poema anónimo *Vamos a contar mentiras* y luego pide a los alumnos que escriban en grupos una estrofa con mentiras para agregar al poema, imitando la rima del mismo. Luego, en un papel kraft o en una cartulina, los estudiantes copian al final del poema las estrofas creadas por ellos y exponen su trabajo fuera de la biblioteca.

Esta actividad sirve para desarrollar el OA 12.

### 4. Traducir el lenguaje figurado a imágenes



Luego de leer un poema o una fábula en el que aparezcan al menos tres expresiones en lenguaje figurado, el profesor destaca dichas oraciones y pide a los alumnos que escojan una y dibujen una imagen para expresar lo que transmite. Antes de que comiencen a dibujar, les pide que expliquen con sus palabras qué quiere decir la expresión escogida. Para finalizar la actividad, el profesor expone afuera de la sala los mejores dibujos con las oraciones correspondientes.

