

Actividades sugeridas del programa

1. Contar una anécdota en tres partes

Luego de una conversación en la cual intercambian diferentes anécdotas vividas por los estudiantes, el docente los invita a escribir sobre la que consideran la mejor. Los alumnos escriben, usando conectores temporales que indiquen inicio, desarrollo y desenlace (primero, luego/entonces/después, por último/finalmente). Revisan sus textos, tomando en cuenta que el texto se comprenda y el uso de mayúsculas, puntuación, variedad en el vocabulario y concordancia. Para finalizar la actividad, el docente invita a los alumnos a leer sus anécdotas al curso.

2. Crear la historia de un objeto

El docente inicia la actividad presentando un objeto – puede ser un elemento cotidiano como un sacapuntas o un lápiz o un objeto poco común como una artesanía o una joya – y explica a los estudiantes que el objeto tiene un problema, por lo que necesita ayuda de los alumnos para solucionarlo. De manera colectiva, construyen una historia en la que se presenta el objeto, luego se cuenta el problema que vive y finalmente se explica cómo lo solucionó. Posteriormente, cada estudiante escribe la historia en su cuaderno, la revisa y agrega ilustraciones.

3. Escribir un relato de familia o del barrio

Los estudiantes han pedido, durante los días anteriores, a un familiar o un vecino que les cuente algo que haya sucedido en su barrio o localidad. En clases, los estudiantes escriben el relato que les contaron.

4. Escribir un cuento fantástico

A partir de una conversación sobre lo que generalmente hacen durante el día, el docente organiza a los estudiantes en grupos y los invita a escribir un cuento sobre un niño similar a ellos a quien le ocurre algo absolutamente fuera de lo normal. El cuento debe tener inicio, desarrollo y desenlace, además de ilustraciones y una tapa con el título y los nombres de los autores. Para finalizar, los alumnos presentan y leen sus cuentos al curso.

! *Observaciones al docente:*

Se sugiere dar a los alumnos tiempo suficiente para realizar esta actividad en horas de clase y entregarles estrategias que les ayuden a tomar acuerdos para aprender a trabajar en grupo aprovechando el tiempo al máximo.