

Actividades sugeridas del programa

1. Después de hacer una actividad de preaudición, el docente lee un texto acerca de algún deporte. Los estudiantes escuchan el texto y anotan las palabras relacionadas con equipamiento deportivo. El profesor les pide que las compartan y las registra en el pizarrón.

2. Después de escuchar por primera vez un texto informativo acerca de un deporte, profesor y alumnos comentan ideas generales acerca del texto. El docente los apoya con preguntas.

Por ejemplo:

What is the text about? It's about sports. Does it tell about a sport that needs a ball? Do you like that sport? What sport do you like?

3. Antes de escuchar una canción con los sonidos /ch/ y /sh/, el docente dibuja dos columnas; en una escribe /ch/ y en la otra /sh/. Pronuncia los sonidos y les pide nombrar alguna palabra que conozcan con uno de esos sonidos; la registra en el pizarrón, diciéndola en voz alta, y les pide que la repitan. Después escuchan una canción que incluye esos sonidos y la repiten. Finalmente mencionan todas las palabras con los sonidos /ch/ /sh/ de la canción.

Ejemplo de canción:

It's fun to make new sounds And make new words each day. It's fun to make new sounds And make new words each day.

Take the letter c – that makes the sound c

Take the letter h – that makes the sound h

Put them together to make a new sound – ch, ch, ch

Like in cheer, chomp, cheeseburger

Take the letter s – that makes the sound s

Take the letter h – that makes the sound h

Put them together to make a new sound – sh, sh, sh

Like in shake, shine, shoe

4. Deletrean palabras que contienen los sonidos /ch/ y /sh/. El docente les pide que se pongan de pie junto a sus escritorios y les dice una palabra que deberán deletrear. Si lo hacen bien, permanecen de pie; de lo contrario, toman asiento. Cuando queden seis estudiantes, les pide que pasen adelante para seguir deletreando y encontrar al ganador.

5. Escuchan un cuento simple y breve sobre deportes o actividad física, reciben varias imágenes que representan partes del cuento y las ordenan de acuerdo al relato.

6. El docente dicta oraciones y ellos dibujan de acuerdo a lo escuchado.

Por ejemplo:

Draw a boy wearing a shorts and a T-shirt.

He has a tennis racket in one hand.

He has a ball in the other hand.

The ball is yellow.

Observaciones al docente

En <http://www.songsforteaching.com/physicalfitnesssongs.htm> hay una gran variedad de canciones, rimas y chants relacionados con deportes y Educación Física.

En la actividad 3, es importante que el profesor acompañe la canción con movimientos que ayudan a su memorización.

Actitudes: Este OA y sus actividades promueven la actitud de demostrar valoración e interés por conocer su propio contexto y realidad, ampliando el conocimiento de su entorno.