

Actividades sugeridas del programa

1. El docente hace mímica de sentimientos y el curso adivina.

Por ejemplo:

angry, sad, tired, hungry, thirsty, cold.

Luego un estudiante hace la mímica y el curso debe adivinar. Esta actividad se puede repetir las veces que sea necesario.

2. El docente muestra imágenes de objetos o comida fría o caliente y dice: It's cold/hot. Luego hace la mímica de tocar algo caliente o frío y dice: It's cold/hot, It isn't cold/hot. Ellos usan la misma expresión al ver las imágenes respectivas. Finalmente se organizan en parejas, uno muestra imágenes a su compañero y este usa las expresiones aprendidas.

3. El profesor dibuja una tabla con dos columnas y la llena con vocabulario de comida que se usa con a o an; por ejemplo: an apple, a pear, etc. No titula las columnas y les pide que identifiquen la diferencia entre ambas. Finalmente copia los títulos para las columnas: a/an.

4. Resuelven un puzle con palabras relacionadas con Easter.

5. En grupos de cuatro, juegan con un dado que tiene sentimientos escritos en cada lado o las imágenes que los representan. Se turnan para lanzarlo y deben decir una oración con la palabra que les salga. Por ejemplo:

Sad: I'm sad/I feel sad in winter.

El profesor los ayuda con las oraciones.

6. El docente dice: My favorite ice cream is chocolate ice cream y hace la mímica de comer helado. Luego les pregunta: What is your favorite ice cream? y ellos responden. Después pregunta What is your favorite juice/ fruit? y ellos contestan. El profesor copia las preguntas y las respuestas. A continuación en parejas, se turnan para preguntar What's your favorite ice cream/fruit/juice? y responder correctamente.

7. Los estudiantes que están al principio de las filas preguntan al que está a su lado What's your favorite food? El compañero responde y pregunta al siguiente. La actividad continúa hasta llegar al último estudiante de la fila.

8. Los estudiantes juegan Memoricé interactivo con vocabulario relativo a comida.

Observaciones al docente

Actividad 2: Se sugiere usar imágenes de:

- <http://es.scribd.com/doc/12553076/Pictures-of-Cold-things-file-size-1600kb>
- http://www.speechtx.com/pdf/opposites_hot_cold.pdf

Actividad 4: Hay un puzle en <http://guidinguk.freeservers.com/downloads.html>

Actividad 5: Se puede elaborar dados de acuerdo a <http://www.toolsforeducators.com/feelings.php>

Actividad 8: Se puede usar la actividad de <http://www.anglomaniacy.pl/foodMatching.htm>

Actitudes: Este OA y sus actividades favorecen en los estudiantes la interacción en el idioma y la capacidad de trabajar en grupos o parejas.