



## Actividades sugeridas del programa

1. Luego de leer un texto sobre Easter, responden preguntas orales sobre esa festividad.
2. Después de leer un texto sobre Easter, comentan sus experiencias sobre esa fiesta y dibujan y pintan personajes y objetos relacionados; por ejemplo: conejitos, canastos, etc., con sus respectivos nombres.

3. Luego de leer una rima sobre Easter en voz alta con la ayuda del docente, el profesor borra algunas palabras y ellos deben recordarlas o buscar otras que rimen para reemplazar las palabras faltantes.

Por ejemplo:

Five little Easter eggs, lovely colors wore,  
Mother ate the blue one, then there were \_\_\_\_\_ (four).

Four little Easter eggs, two and two you \_\_\_\_\_ (see),  
Daddy ate the red one, then there were three.

Three little Easter eggs, before I knew,  
Sister ate the yellow one, then there were two. Two little Easter eggs, oh what fun,  
Brother ate the purple one, then there was \_\_\_\_\_ (one).

One little Easter egg, see me \_\_\_\_\_ (run),  
I ate the green one, then there were none.

4. Tras leer un texto sobre comida, hacen un marcador de libros (bookmark): copian y completan la oración  
My favorite food is... and... y dibujan y pintan su comida favorita.

5. Con la ayuda del docente y luego de leer un texto informativo, formulan preguntas que les gustaría responder o investigar sobre el tema leído o relacionado con él. El profesor escribe las preguntas en inglés en un papel kraft que queda en la sala de clases; podrán responder o investigar en las próximas clases (Wonder Wall).

### Observaciones al docente

Actividades 1 y 2: Se puede usar el mismo cuento usado anteriormente:

[http://www.meddybemps.com/  
edgar01.html](http://www.meddybemps.com/edgar01.html)

Actividad 2: Hay actividades en [http://familyfun.go.com/easter/easter-bunny-crafts-recipes-  
printables/  
activity-sheet-hunt-for-easter-eggs-702582/](http://familyfun.go.com/easter/easter-bunny-crafts-recipes-printables/activity-sheet-hunt-for-easter-eggs-702582/)