



Actividades sugeridas del programa

1. Los estudiantes juegan y repiten una rima mientras saltan la cuerda.

Por ejemplo:

Apples, peaches, pears and plums

Tell me when your birthday comes

January, February, March... (dicen los meses del año hasta llegar al del cumpleaños)

Potato chips go crunch, crunch, crunch!

Into my tummy yummy, yummy, yummy!

Some more, some more, some more, some more, some more!

One, two, three, four! ® Música

2. Repiten una rima mientras aplauden con un compañero.

Por ejemplo:

Bread and butter

Sugar and spice

How many boys/girls

Think I am nice?

None, one, two,... ® Música

3. Escuchan rimas y chants tradicionales.

Por ejemplo:

Two little blackbirds sitting on a hill,

One named Jack and one named Jill.

Fly away, Jack; fly away, Jill,

Come back, Jack; come back, Jill.

Two little blackbirds sitting on a hill,

One named Jack and one named Jill.

El docente puede hacer mímicas y gestos para que los aprendan fácilmente.

4. Los estudiantes escuchan un cuento leído por el docente o proyectado y luego comentan el contenido del cuento y responden preguntas.

Observaciones al docente

Actividades 1 y 2: Hay más rimas para jugar en:

http://www.buyjumpropes.net/Jump_Rope_Rhymes_s/39.htm Actividad 3: Se puede encontrar rimas tradicionales en:

<http://www.songsforteaching.com/nurseryrhymes/rowrowyourboat2kind.php>

Actividad 4: Se puede adaptar o usar los siguientes cuentos relacionados con comida saludable y agregar imágenes para apoyar la comprensión de los estudiantes:

<http://magicfrogtales.com/5-free-short-stories-eat-healthy-be-healthy-and-smile/#1>

Actitudes: Este OA y sus actividades ayudan a que los estudiantes conozcan y valoren otras culturas y realidades distintas de las propias y sientan curiosidad e interés por aprender más acerca de ellas.