

Actividades sugeridas del programa

1. Los estudiantes escriben los números que faltan en una serie.

Por ejemplo:

eleven, twelve, _____, fourteen, _____; two, four, _____, eight, _____ ® Matemática

2. Completan números telefónicos y verifican que corresponda a números dados.

Por ejemplo:

_____, four, _____, nine, two, _____, six: 8439276

3. Completan información de una ficha con las palabras Who y Where que están bajo la imagen de una ocupación; copian las palabras de un banco de palabras.

Por ejemplo:

Bajo la imagen de un mecánico, completan:

Who: mechanic

Where: garage

4. Porean imágenes de acciones con acciones escritas y luego completan oraciones con cada vez más información, de acuerdo al modelo.

Por ejemplo:

The boys are _____ (playing)

The boys _____

The _____

5. Porean palabras que se refieren a ocupaciones con palabras sobre lugares de trabajo. Luego completan oraciones con cada vez más información, con la ayuda de imágenes.

Por ejemplo:

Doctors work at the _____ (hospital)

Teachers work _____ (school)

Police officers _____ (police station)

6. Miden dos lápices de diferente longitud con una regla y escriben los números. Si no son exactos, los aproximan con la ayuda del docente. Luego escriben el total de la suma, que no debe superar el número 20. Por ejemplo:

Six + eight = fourteen ® Matemática

Observaciones al docente

Actividad 3: Se puede imprimir imágenes de ocupaciones de <http://www.eslflashcards.com/preview.php?id=45>

Esta actividad se puede completar con más información, agregando What, de modo que agreguen la actividad; por ejemplo: para mechanics: What: fix cars. Otras actividades muy simples son fix teeth, help animals/people, fly airplanes, cooks meals, teach children, etc. Es importante que las ocupaciones estén en plural para que no tengan problemas con la tercera persona singular en los verbos en esta etapa.