



## Actividades sugeridas del programa

1. Los estudiantes repiten una rima y marcan el ritmo con las palmas con un compañero mientras la dicen.

Por ejemplo:

A sailor went to sea, sea, sea.

To see what he could see, see, see.

But all that he could see, see, see.

Was the bottom of the deep blue sea, sea, sea.

Postman, postman, don't be slow

be like Elvis

Go man! Go!

® Música

2. Escuchan y repiten una rima mientras saltan a la cuerda.

Por ejemplo:

Cookies, candy in the dish;

How many pieces do you wish?

1, 2, 3, 4,...

Beat beat beat your drum.

How many Indians will come?

One, two, three,...

® Música

3. Escuchan un cuento leído en voz alta o proyectado por el docente. El profesor hace comentarios o preguntas al respecto.

Por ejemplo:

This is my favorite story! Do you know this story?

Where are the wolf and the girl? Look at the wolf's face!

4. Los estudiantes escuchan rimas tradicionales.

Por ejemplo:

London Bridge is falling down,

Falling down,

Falling down.

London Bridge is falling down,

My fair lady!

### Observaciones al docente

Actividad 2: Hay más rimas en [http://www.buyjumpropes.net/Jump\\_Rope\\_Rhymes\\_s/39.htm](http://www.buyjumpropes.net/Jump_Rope_Rhymes_s/39.htm)

Actividad 3: Se puede proyectar La caperucita roja de <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories/little-red-riding-hood>