



Actividades sugeridas del programa

1. El docente enseña a los estudiantes un birthday chant muy breve. Lo repite varias veces y les pide que repitan después de él, primero un verso y luego los dos. Divide al curso en dos grupos y ambos jugarán a quién logra aprenderse el chant de memoria. El profesor debe corroborar que los alumnos imiten de la forma más exacta la pronunciación de las palabras.

Birthday chant

Apples, peaches, pears, plums.

Tell me when your birthday comes.

2. El docente pide a los estudiantes que han estado de cumpleaños en el último mes, que se pongan de pie y enseña la canción Happy birthday al resto de los alumnos. Luego, todo el curso canta a los compañeros que cumplieron años recientemente.

Happy birthday to you.

Happy birthday to you.

Happy birthday dear _____

Happy birthday to you.

3. El docente pega en el pizarrón un papelógrafo con la poesía I eat y la enseña verso a verso. Los estudiantes repiten, imitando su pronunciación de palabras y frases. El docente divide al curso en cuatro grupos y cada uno debe memorizar dos versos. Finalmente, el curso recita la poesía, cada grupo dirá la parte que les tocó memorizar.

I eat

I eat apples

crunch, crunch, crunch.

I eat sandwiches

munch, munch, munch.

I eat lollipops

lick, lick, lick.

But I eat ice cream

quick, quick, quick!

4. El docente les enseña la canción Apples and bananas. La canta por partes y ellos repiten después de él.

Puede incorporar movimientos, saltos o aplausos para hacerlo más entretenido.

5. Los alumnos leen un diálogo con el profesor.

Por ejemplo:

A: Look at my bike

B: It's red!

A: It's new!

B: It's big!

Lo practican juntos con el curso varias veces. El docente borra una frase y luego otra hasta borrarlas todas, para que intenten recordarlas hasta que se aprendan todo el diálogo. Luego lo practican en parejas y finalmente algunos voluntarios lo presentan frente al curso.

6. El docente copia oraciones muy simples en la pizarra, pero cubre la última palabra correspondiente a alimentos. Profesor y alumnos leen o hacen la mímica de leer la oración; el docente descubre la palabra de a poco para darles tiempo para que reconozcan la palabra según sus primeras letras. Puede pegar imágenes de palabras para ayudarlos.

Por ejemplo:

I eat e...(eggs)

They have b...(bikes)

It's a b... (ball)

7. Los estudiantes dicen una rima junto con el docente; por ejemplo: Twinkle Twinkle. El profesor recita los versos y ellos dicen las 2 últimas palabras de cada uno en voz alta.

Por ejemplo:

Twinkle, twinkle, little star,

How I wonder what you are.

Up above the world so high,

Like a diamond in the sky.

Twinkle, twinkle, little star,

How I wonder what you are.

Luego de repetirla varias veces, la aprenden de memoria y pueden decirla en forma coral junto con el docente. Finalmente pueden cantarla, viendo el video con la canción.

Observaciones al docente

Actividad 1: El profesor podrá dar la entonación que más le acomode al birthday chant.

Actividad 2: La canción Happy birthday tiene la misma entonación de la canción Cumpleaños feliz y también se encuentran en <http://www.anglomaniacy.pl/songs.htm>

Actividad 4: Se puede usar la canción Apples and bananas que está en

<http://www.kididdles.com/lyrics/>

a008.html

Actividad 7: Se puede proyectar el siguiente video de la rima una vez que la han aprendido:

<http://www.youtube.com/watch?v=yCjJyiqpAuU>