



## Actividades sugeridas del programa

1. Los estudiantes escuchan descripciones de juguetes que el docente hace en voz alta y las identifican entre dos imágenes; por ejemplo: blue car, black yoyo, etc.
2. Escuchan descripciones de estados de ánimo y hacen la mímica o gestos faciales de acuerdo a lo que dice el profesor; por ejemplo: I'm happy, I'm sad.
3. Escuchan lo que tiene un niño o niña como colación y dibujan según la descripción; por ejemplo: I have 2 apples and a cookie, I have 1 banana and a yogurt, etc.
4. Dibujan y pintan juguetes de acuerdo a la descripción del docente; por ejemplo: a big red truck, a blue bike, a small car, an old ball, etc.
5. Escuchan información que el docente lee en voz alta de un libro o proyecta sobre cómo crecen las manzanas, sobre los cumpleaños o juguetes. El profesor muestra las imágenes y hace preguntas y comentarios como: I like apples. Do you go to birthday parties? What toys do you have? Do you like this toy? What color is it? I love birthdays!
6. Ven y escuchan una presentación sobre cumpleaños, proyectada por el docente. Este los invita después a comentar las imágenes y los ayuda a traducir los comentarios y repetirlos en inglés.

### Observaciones al docente

Actividad 3: Se sugiere tener la grabación de antemano, idealmente hecha por un hablante nativo.

Actividad 5: Se puede proyectar la información de [http://teacher.scholastic.com/commclub/grow\\_apple\\_activity1/](http://teacher.scholastic.com/commclub/grow_apple_activity1/)

y leer sobre cumpleaños en: <http://www.clarkness.com/Reading%20files/Single%20Sheet%20Books/Birthdays.pdf>

<http://www.clarkness.com/Reading%20files/Single%20Sheet%20Books/I%20See%20A%20Toy%20Car.pdf>

Actividad 6: Se recomienda el siguiente material: <http://www.english-4kids.com/kidsvideos/birthday/birthday.html>