



Actividades sugeridas del programa

1. El docente trae diferentes elementos en una caja, como objetos de la sala de clases, ropa y peluches o juguetes de animales. Saca uno, lo muestra a los estudiantes y les hace preguntas; por ejemplo: What's the hat like? Describe the hat. Él mismo modela la respuesta, diciendo It is small, it is small and red. Luego sigue sacando cada objeto y pregunta de la misma manera: What's the... like? Los alumnos deben responder en voz alta: It's green. It's big. It's orange. It's red and blue, etc.

2. El docente dice una frase y ellos deben completarla oralmente. Por ejemplo, si dice The seven days of the week are..., responden al unísono: Monday, Tuesday, Wednesday... La misma actividad con otra pregunta sería: The four seasons of the year are... summer, fall, winter, spring.

3. Los estudiantes, en fila, deben hacer una actividad de pregunta y respuesta. Usan el picture dictionary que confeccionaron en actividades anteriores. Uno levanta una tarjeta y pregunta: What's this? El alumno que lo sigue en la fila debe responder: It's a cow. Antes, el docente ha modelado la actividad, que continúa hasta que todos hayan preguntado y respondido.

4. Los alumnos repiten un breve diálogo junto al docente en el que deben utilizar vocabulario relativo al clima. Luego practican el diálogo en parejas. El profesor ayuda y supervisa a cada pareja. Una vez finalizado el tiempo de preparación, las parejas pasan frente a la clase, una a una, y presentan su diálogo. El objetivo es que cada estudiante de la pareja hable a lo menos dos veces, utilice un buen volumen de voz y use su cuerpo para expresar.

Por ejemplo:

A: OH! It's sunny! B: It's hot!

A: It's summer.

B: No! It's spring!

5. Describen una imagen de animales con la ayuda del docente, quien modela primero la actividad.

Por ejemplo:

My horse. It's brown. It's big.

6. Responden preguntas del docente sobre los días de la semana y el estado del tiempo. Por ejemplo:

A: What's the day today? B: Monday.

A: How's the weather today? B: It's sunny.

7. Se dibujan con su ropa favorita y luego la nombran. Por ejemplo: pants, a shirt, socks, shoes. El docente hace preguntas relacionadas con la ropa: What color is your shirt? Ellos responden.

Observaciones al docente

Actividad 3: Durante la clase anterior, hay que pedir a los alumnos que traigan su picture dictionary a la clase siguiente.

Actividad 5: Se puede usar las imágenes de [http://www.english-4kids.com/cards/animals%20\[Compatibility%20Mode\].pdf](http://www.english-4kids.com/cards/animals%20[Compatibility%20Mode].pdf)

Actitudes: Este OA y sus actividades ayudan a que los estudiantes desarrollen la confianza en sí mismos y se sobrepongan a las inhibiciones que genera comunicar ideas propias, experiencias e intereses en una lengua distinta a la suya.